|  |
| --- |
| **Fiche d’inscription Appel à projets CANTAL’ENS LYCEES**  **\\srvdata\spaulet$\Mes documents\Administratif\Logos\Logo ENS 3.jpg**  **Année scolaire 2024-2025**  **FILIERES GENERALES ET TECHNOLOGIQUES** |

**Identification :**

Lycée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Proviseur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Responsable(s) du projet pédagogique et fonction : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Intitulé du projet pédagogique** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe(s) et nombre d’élèves concernés** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Présentation et objectifs pédagogiques du projet :** merci de préciser les éléments suivants.

●Le site ENS concerné et les raisons de ce choix :

● Une description sommaire de l’ensemble du projet avec présentation des 2 temps obligatoires précisés dans l’appel à projets / présentation et rôle de la structure d’accompagnement choisie :

- Description générale du projet :

1- Sortie accompagnée sur le site ENS (Type de sortie et thèmes étudiés, structure retenue, période envisagée…)

2- Restitution pédagogique ou scientifique réalisée par la classe et valorisable par le lycée et /ou le département (compte rendu de visite, exposition, articles, textes, films, dessins, peintures, podcast, affiches, panneaux…)

● Les thèmes retenus et les contenus et activités pédagogiques permettant la découverte et la compréhension du patrimoine naturel et/ou du lien entre l’homme et son environnement :

● Lien avec le référentiel de compétences au service de l’EDD dans le cadre scolaire (<https://www.education.gouv.fr/media/150128/download>)

● Pluridisciplinarité du projet (disciplines concernées, travail en commun…):

● L’éventuelle intégration du projet dans un projet pédagogique global (si oui, lequel) :

● Le calendrier prévisionnel (avec les temps forts) :

● L’estimation financière du projet (transports, structure d’accompagnement) :

● Autres informations que vous souhaitez apporter :

Le Lycée\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s’engage à mener à bien le projet présenté ci-dessous et à fournir au Conseil départemental les éléments de restitution du projet avec quelques photos libres de droits ainsi qu’un bilan en fin d’année scolaire.

Date et signature du proviseur du Lycée:

**Merci de transmettre en complément de la fiche d’inscription :**

- Toutes pièces permettant la compréhension du projet, en lien avec la fiche d’inscription.

- Devis de la (des) structure(s) d’accompagnement, de transporteurs…

|  |
| --- |
| Conseil départemental du Cantal – PADT – DAT - SDDTAA – Mission Espaces naturels et ruraux  28 avenue Gambetta - 15000 AURILLAC  Tél : 04 71 46 49 28 / 04 71 46 22 83 – mail : [service-environnement@cantal.fr](mailto:service-environnement@cantal.fr) |